

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7M01908-Арнайы педагогика: Аутистік спектрі бұзылған балаларды қолдау (ІР)

«Арнайы педагогика» кафедрасы

№	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдер	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
1	Аутизм спектрі бұзылған балалардың арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау	
	Магистранттар аутизм спектрі бұзылған балаларды тексерудің заманауи тәсілдерін, кезеңдері мен әдістерін біледі; диагностиканың кәсіби-этикалық нормалары мен принциптерін меңгеруі; отбасылық кеңес берудегі психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қызметінің ролін түсіну; Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес аутизм спектрінің бұзылуы бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау жөніндегі ұжымдық қызметті жобалауды, үйлестіруді жүзеге асыру.	5
2.	Аутизм спектрі бұзылған баланың дифференциалды диагностикасы	
	Магистранттар эмоционалды бұзылулардың түрлерін және олардың белгілерін ажыратады: аутизм спектрінің бұзылуы, гиперактивтілік пен назар тапшылығының бұзылуы, эмоционалды депрессиялық жағдайлар. Балалардың эмоционалдық әл - ауқатының қазіргі заманғы сын-қатерлерін түсінеді; аутизм спектрі бұзылған балаларды тексерудің заманауи тәсілдерін, кезеңдері мен әдістерін меңгереді; диагностиканың кәсіби-этикалық нормалары мен қағидаттарын меңгереді; отбасына кеңес берудегі психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар қызметінің ролін түсінеді.	5
	Аутизм спектрінің бұзылыстарымен жұмыс істеудегі педагогикалық тәсілдер	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
3.	Аутизм спектрі бұзылған балаларды білім беруге интеграциялау	
	Магистранттар аутизм спектрі бұзылған балаларды интеграциялау саласында қажетті білімге ие; оларды білім беру процесіне қосу; педагогикалық көмек көрсетуге қабілетті, педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдыларына ие.	5
4.	Сенсорлық интеграция	
	Магистранттар сенсорлық интеграция саласында қажетті білімге ие; сенсорлық интеграция технологияларын меңгерген; педагогикалық көмек көрсетуге қабілетті, педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдыларына ие.	5
5.	Ата-аналарды аутизм спектрінің бұзылуымен жұмыс істеуге тарту	
	Магистранттар аутизм спектрі бұзылған баланың отбасын сүйемелдеудің кешенді жүйесінде консультациялық және оқыту көмегін көрсетеді; өзгермелі жағдайларда бала мен отбасының табысты бейімделуін қамтамасыз етеді; әсер етуді қажет ететін отбасы проблемаларын диагностикалауды жүзеге асыру қабілетіне ие; дамытушылық іс-шаралардың барабар нысандарын, әдістері мен бағдарламаларын таңдау.	5
6.	ТК4:Позитивті ата-ана	
	Магистранттар ата-ана болуды отбасындағы бала тәрбиесіндегі оң мақсаттарға, баланың жеке тұлғасы мен дербестігін дамытудағы әлеуметтік-мәдени және психологиялық құбылыс ретінде қарастырады. Студенттер ата-аналардың адекватты қарым-қатынастарын қалыптастыруда конструктивті консультациялық-педагогикалық көмек көрсету дағдыларына ие.	5
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
7	Дәлелдерге негізделген тәжірибе	
	Магистранттар күнделікті және ғылыми ойлау арасындағы айырмашылықтарды түсінеді және негіздейді; зерттеу кезеңділігі мен әдістемесін меңгереді; өз тұжырымдарын дәлелдеуді үйрену.	5
8	Кәсіби тиімділікті анықтау және түсіну	

	Магистранттар зерттеуші мұғалім ретінде өз құндылықтарын, принциптері мен жұмыс әдістерін ойлауға және сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті; кәсіби қызметінің тиімділігін түсінуге қабілетті; педагогикалық қызметті дамыту және кәсіби өсуді ілгерілету мүмкіндігін жоспарлай алады.	5
9	Зерттеуді қарастыру	
	Курс барысында магистранттар ғылыми және педагогикалық зерттеулер саласында өздерінің сараптамалық білімдерін дамытады. Олар зерттеу барысында жиналған деректерді сыни тұрғыдан талдайды және қорытындылайды, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін жаңартады, оларды субъективті тәжірибемен байланыстырады.	5
10	Деректерді талдау	
	Курс барысында магистранттар статистикалық мәліметтер мен зерттеулерді түсіндіру мүмкіндіктері туралы түсініктерін кеңейтеді. Олар статистикалық зерттеулерде деректерді жинау және өлшеу әдістерін меңгереді және олардың сандық және сапалық талдауларын жүргізеді	5